

# Utviklingsplan 2023- 2024

## Bryne ungdomsskule



## Innhald

Innleiing .....	2
Overordna mål.....	2
Sektormål for grunnopplæringa .....	2
Overordna del av læreplanen.....	3
Overordna del av læreplanverket er grunnlaget for skulen sitt samfunnsoppdrag og er tufta på formålsparagrafen i opplæringslova. ....	3
Kommunale strategiar, planar.....	3
Utviklingsområde 2022-2023 .....	3
Vurdering av utviklingsområda .....	4
Utviklingsområde 2023-2024 .....	4
Utviklingsmål og tiltak 2023-.....	6

## Innleiing

Utviklingsplanen er ein del av vårt system for kvalitetsutvikling. Gjennom året gjennomfører me som skule prosessar i personalet for å følgja opp om elevane våre når måla i læreplanverket. I arbeidet vert det lagt til rette for at elevane skal vera medskapande, og for god involvering av foreldra. Me får gjennom ulike kartleggingar, undersøkingar og utviklingssamtalar med elevane eitt godt kunnskapsgrunnlag som danner grunnlaget for kva me som skule må jobba med å forsterka, forbetra og utvikla. Dette danner grunnlaget for kva me som skule vel å ha som utviklingsområde med mål og tiltak som me vil jobba mot.

Utviklingsplanen seier noko om dei overordna målsettingane for skulen. Kva utviklingsområde me hadde førre år, og kort om kva som har kome fram av ulike evalueringar undervegs. Det vil kort verta gjort greie for kva vurderingar som er gjort i prosessar med personalet og elevane for å koma fram til om det er behov for vidareføring av utviklingsområde, eller nye utviklingsområde.

I siste delen er utviklingsområda knytt til læringsmiljø og læringsresultat sett inn i ein tabell med mål, tiltak og korleis desse skal evaluerast.

### Overordna mål

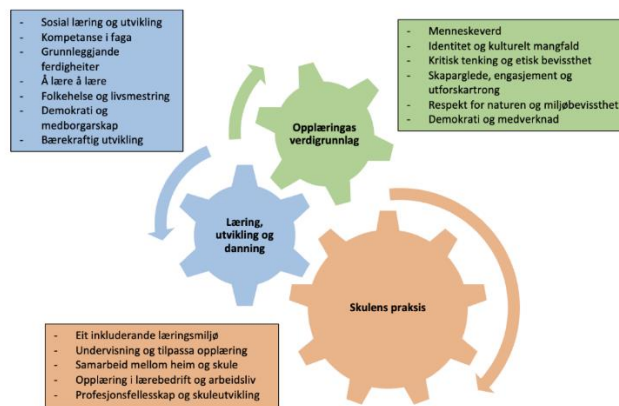
#### Sektormål for grunnopplæringa

Dei nasjonale sektormåla er førande for kva skuleeigar saman med skulane skal jobba for å oppnå:

- Alle har eit godt og inkluderande læringsmiljø
- Barn og unge som har behov for det, får hjelp tidleg slik at alle får utvikla sitt potensial
- Dei tilsette i kunnskapssektoren har høg kompetanse
- Alle lukkast i opplæringa og utdanninga

### Overordna del av læreplanen

Overordna del av læreplanverket er grunnlaget for skulen sitt samfunnsoppdrag og er tufta på formålsparagrafen i opplæringslova.



Figur 1: Overordna del – Formålet for opplæringa

### Kommunale strategiar, planar

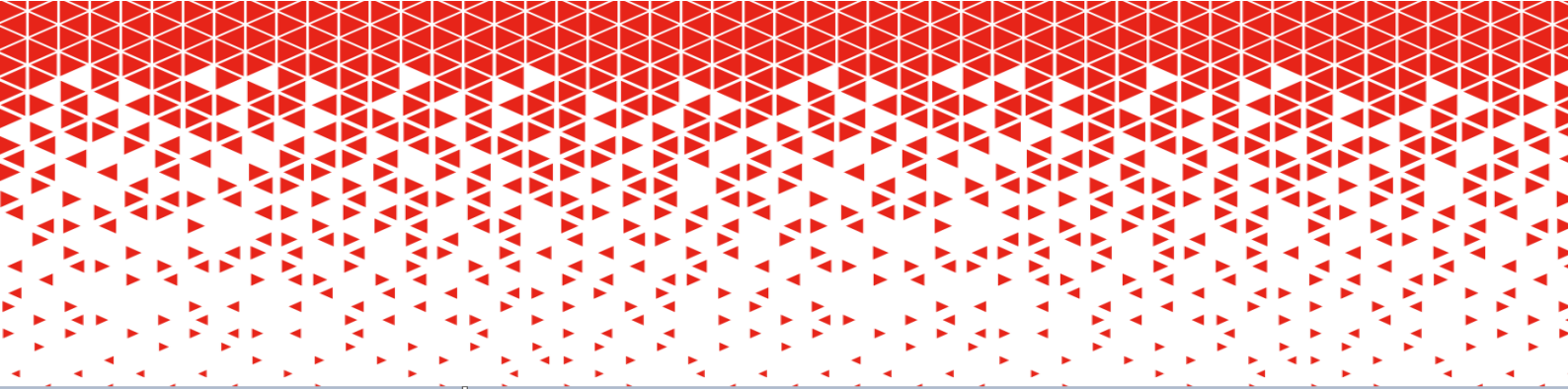
I «Strategiplan for oppvekst 2016-2022» er det fem sentrale satsingsområde som definerer retning mot felles mål. I utviklingsarbeidet vårt dette året har me hatt fokus på satsingsområdet lesing på vår skule.

#### «Laget rundt læraren og eleven»

I laget har jobba mest med elevane si psykososiale helse og faglege læring med mål å redusera drop-out i vidaregåande skule. Måla for LLE er dei same som i Utviklingsplanen vår.

#### Utviklingsområde 2022-2023

Følgjande var utviklingsområde skuleåret 2022-2023:



Læringsmiljø- Me veit at elevane våre oppgir at dei ikkje har nok medverknad på eiga læring, at dei ikkje får dei faglege utfordringane dei treng og at me alltid må jobba med motivasjon og meistring. Dette har med tryggleik og fagleg og sosial inkludering å gjera.

#### Læringsresultat-

Overordna mål for dei neste tre åra: Andelen lågtpresterande elevar i lesing på 9. trinn skal vera på under 15 %, og andelen høgtpresterande på over 47%.

Me har fleire delmål, både faglege og sosiale som me vil jobba mot for å nå det overordna målet

I løpet av året er det gjennomført skulebasert vurdering for å sjå på i kva grad mål og tiltak har ført til utvikling på områda. Dette er del av kunnskapsgrunnlaget som me har for å vurdere kva me skal jobba vidare med å utvikla eller kva me nå kan leggja til drift.

- Resultat på nasjonale prøvar
- Eksamensresultat og grunnskulepoeng
- Terminresultat for alle trinn
- Resultat på Olweusunderøkinga
- Resultat frå Elev- og foreldreundersøkinga
- Elevsamtalar og utviklingssamtalar
- Innspel frå elevrådet
- Innspel frå Fau og SU

#### Vurdering av utviklingsområda

Analyse av data og prosessar i personalet, med elevane og føresette syner at me er gode på å heva elevane i lesing. Me må utvikla oss vidare på medverking og motivasjon hos elevane våre. Dette har medført til følgjande utviklingsområde knytt til læringsresultat og læringsmiljø ved vår skule:

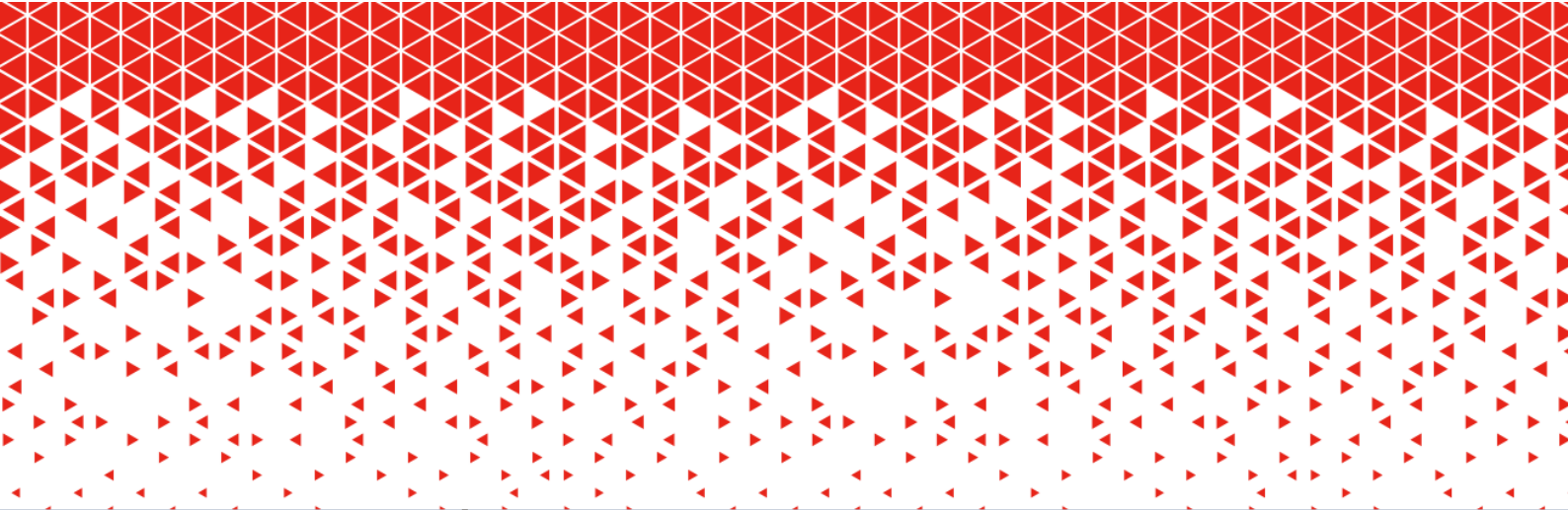
#### Utviklingsområde 2023-2024

##### **Læringsmiljø-**

Me skal skåra på 4-talet (1-5) på indeksane meistring og elevmedverking på elevundersøkinga.

##### **Læringsresultat-**

Andelen lågtpresterande elevar i lesing på 9. trinn skal vera på under 15 %, og andelen høgtpresterande på over 47 %



## Utviklingsmål og tiltak 2023-2025

Grønne kolonnar: Måla skal koma til uttrykk i kva elevane skal oppnå

Kvite kolonnar: Tiltak skal omhandla kva skulen og lærarane skal gjera for at elevane skal nå måla

Mål for læringsmiljø og læringsresultat som er SMART- spesifikke, målbare, oppnåelege, relevante og tidsavgrensa

Utviklingsområde				
Læringsresultat:				
Læringsmiljø:				
Effekt mål (gevinst)	Resultatmål	Delmål	Tiltak	Evaluering/stopp punkt
Kva vil dette føra til på lengre sikt?	Konkret kva skal ein oppnå/innfri? (SMARTE-mål)	Kva konkrete mål på vegen og kva tid skal desse oppnås og evaluerast? (SMARTE-mål)	Kva skal lærarane setja i verk/gjera i praksis for å nå måla?	Kva tid og korleis?
<i>Andelen lågtpresterande elevar skal vera på under 15 % og andelen høgtpresterande elevar skal vera på over 47 % i lesing på 9. trinn.</i>	Elevane skal ha ein auke på minimum 4 skalapoeng på Nasjonal prøve på 9. trinn.	Eleven har gode lesestrategiar for å lesa alle typar tekstar i alle fag.	<p>Jobba systematisk med lesestrategiar, plan for gjennomgang på trinna. Fokus på utviklingstid i personalet, tema i fellestid i personalet min 2 gonger per halvår.</p> <p>Lærar modellerer lærings- og lesestrategiar.</p> <p>Lærar legg opp til bruk av ulike tekstar i undervisninga.</p> <p>Alle elevane les i klasserommet kvar veke.</p>	<p>Elevundersøkinga (januar 24)</p> <p>Nasjonal prøve (november 23)</p> <p>Elevsamtalar (haust 23)</p> <p>Utviklingssamtalar (haust 23)</p>



	Eleven opplever mestring i fag. Me skal ligga på 4 talet på elevundersøkinga på indeksen mestring	Eleven kan anvenda kunnskapen sin i ulike situasjonar.	<p>Systematisk begrepstrening i alle fag. Laga begrepsbankar og ha begrep som tema på vekeplanar.</p> <p>Lærer tilpassar tekstar i nivå.</p> <p>Lærer bruker dagsaktuelle og relevante tema og tekstar i opplæringa.</p> <p>Lærer lagar rike oppgåver som skal løysast på ulik nivå og måtar.</p>	Elevundersøkinga (januar 24) Elevsamtalar (nov 243 og mai 24)
--	---	--	---	---



<p><i>Læringsmiljø</i></p>	<p>Eleven medverkar i eiga læring. Me skal ligga på 4-talet på elevundersøkinga på indeksen medverking og vurdering.</p>	<p>Eleven opplever medverking og aktivitet i alle fag.</p>	<p>Lærer legg til rette for samarbeidslæring (CL) i kritisk tenking i undervisninga.</p> <p>Lærer legg opp til at eleven får vera med å bestemma arbeidsmåtar og produkt.</p> <p>Eleven er med og utarbeider vurderingskriterier ut frå kompetansemåla.</p> <p>Lærer bevisstgjer og snakkar om kva elevmedverking er.</p> <p>Lærer og elevar diskuterer og tolkar kompetansemåla før nytt tema.</p> <p>Lærer legg opp til at eleven får evaluera seg sjølv og andre (two start and a wish) i forhold til kriteria.</p> <p>Leinga legg opp til at det blir jobba med klasseleiing og klassemiljø i alle fag (LLE)</p>	<p>Elevundersøkinga (januar 24)</p> <p>Elevsamtalar (november 23 og mai 24)</p>
----------------------------	--	--	--	---



